

**Masarykova základní škola a mateřská škola Kunvald,
okres Ústí nad Orlicí**

Číslo jednací: 38/2016

**Dlouhodobý plán rozvoje základní školy
školy**

2016/2020

Zpracovala: Mgr. Kateřina Xaverová

A. Charakteristika školy

Popis stávajícího stavu školy

- Školská právnická osoby
- IČO: 70985855
- Rezortní identifikátor: 650 053 834
- zařazena do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 18.6.2003, č.j. 21 505/03-21
- zřizovatel Úřad městyse Kunvald, Kunvald 40, PSČ 561 81
- odloučená pracoviště - nejsou

1. Škola sdružuje

1. Základní školu
2. Mateřskou školu
3. Školní družinu
4. Školní jídelnu

Masarykova základní škola a mateřská škola Kunvald zabezpečuje povinnou školní docházku žákům z Kunvaldu, Bartošovic v Orlických horách, Nové Vsi a Lukavice.

Výchovně vzdělávací práce školy je zaměřena na rozvíjení osobnosti žáků, na poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v dalším životě – praktickém i při dalším studiu. Výuka je zabezpečena 9 pedagogickými pracovníci, včetně ředitelky školy, 1 pracovnice zajišťuje činnost školní družiny, 3 pracovnice provoz školní jídelny, 2 osoby údržbu a úklidové služby,.

2. Struktura vzdělávací nabídky

Výuka je vedena v souladu se schváleným Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání ZŠ, který je vypracován dle RVP ZŠ.

3. Personální zabezpečení školy

Všechny vyučující svou kvalifikací zcela naplňují Zákon o pedagogických pracovnících.

4. Materiálně technické zabezpečení školy

Výuka probíhá v 7 kmenových učebnách a 1 učebně specializované pro výuku fyziky, chemie a informatiky. Školní družina má pro svůj provoz samostatnou místnost. Celý komplex je majetkem Městyse Kunvald. V roce 2009 byla vyměněna okna a zateplena fasáda školy. V roce 2013 proběhla rekonstrukce kotelny a instalace nových boilerů na ohřev vody.

Koncepce řízení školy

Marketingový plán

Analýza hrozeb a příležitostí - makroprostředí

1. Analýza hrozeb

- trend politický - existence základních škol je ohrožena trendem inkluzivního vzdělávání
- trend ekonomický - nedostatek financí z KÚ
špatná ekonomická situace v některých rodinách našich žáků
- trend technický – nedostatek prostoru především pro šatny žáků i provozního personálu, sociální zařízení pedagogů i žáků
chybějící samostatný prostor dílny
- trend sociální – klesající demografická křivka - pokles počtu žáků
odchod mladých lidí a mladých rodin do měst
- trend konkurenční – základní školy v okolních městech, především v Žamberku

2. Analýza příležitostí

- trend konkurenční – konkurence stimuluje pedagogy k nabídce rozšířených aktivit pro žáky – mimoškolní činnost, projektová činnost, mezinárodní spolupráce
- trend fyzický – zkvalitňování výuky
pestrá nabídka mimoškolních činností pro žáky, vyžadující zvýšenou podpůrnou činnost

Analýza hrozeb a příležitostí - mikroprostředí

Hrozby

nízké finanční ohodnocení pedagogických pracovníků
negativní hodnocení profese učitelů v novinách
pokles společenského postavení učitelů

Příležitosti

spolupráce se školami v regionu
rodiče si předávají kladné informace o škole
prezentace školy na veřejnosti
využívání projektů, výzev a sponzorů
další vzdělávání pedagogických pracovníků

Analýza slabých a silných stránek

Analýza slabých stránek

1. Vybavení školy

škola nedisponuje dílnami

2. Finance

nedostatek finančních prostředků je omezujícím faktorem pro optimální realizaci vzdělávacího programu - nákup učebních pomůcek a prostředků na další vzdělávání pedagogů, finanční ohodnocení kvalitních pedagogů

3. Řízení školy

v některých případech je spolupráce rodiny a školy neúčinná – z důvodu špatného přístupu, nezájmu rodičů

4. Personální zabezpečení

nedostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků pro odborné předměty na druhém stupni

5. Mezilidské vztahy

postoj některých pracovníků vůči škole a jejich nedostatečné pracovní nasazení

Analýza silných stránek

1. Vzdělávací program

vzdělávací program zahrnuje vzdělávací potřeby žáků

formální kurikulum - škola má schválené učební dokumenty, obsahující cíle vzdělávání, celkovou strukturu učiva, rámcově stanovený obsah vzdělávání (vychází z RVP) i pro žáky s SPU

neformální kurikulum - nabízí žákům mimoškolní činnost, realizuje projektové dny, organizujeme výlety, exkurze, výstavy, soutěže pro žáky

skryté kurikulum - svým vzdělávacím programem uspokojuje očekávání žáků i rodičů

vztahy mezi učiteli a žáky, mezi školou a okolím, vztahy ve třídě, vztahy mezi žáky ve škole harmonicky napomáhají realizaci cílů školy

2. Vybavení školy

škola má odpovídající prostory pro výuku, umožňují

realizovat výchovně-vzdělávací program

prostředí školy odpovídá psychohygienickým a bezpečnostním podmínkám

škola je vybavena v nezbytném rozsahu výpočetní technikou

3. Finance

finanční prostředky přidělené krajem nepokrývají mzdové ani provozní náklady, zřizovatel musí dofinancovat provoz školy
škola se snaží získat další finance prostřednictvím grantů a občasných sponzorů

4. Řízení školy

učitelé se spolupodílejí na tvorbě krátkodobých plánů
vedeme pedagogické rady a pořizujeme zápisy z nich
organizování pracovních porad je optimální z hlediska četnosti a obsahu
vedení školy deleguje kompetence na jednotlivé pracovníky
je zpracován řád školy, organizační řád, klasifikační řád a další směrnice, vyplývající ze zákonů
hodnocení žáků se řídí pravidly, která jsou známa
důvěrné informace o žácích a zaměstnancích jsou zabezpečeny před zneužitím
existuje funkční a systematická spolupráce s PPP, zřizovatelem a Krajským úřadem Pardubického kraje
dokumentace je vedena řádně a v souladu s platnou legislativou
jsou realizovány projektové dny

5. Personální zabezpečení

vyučující mají zájem o sebevzdělávání
ředitelka školy absolvovala funkční studium pro ředitele škol

6. Mezilidské vztahy

dobré vztahy mezi učiteli, mezi učiteli a vedením, mezi učiteli a žáky
učitelé jsou vždy ochotni poskytnout žákům i jejich rodičům radu a pomoc
žáci jsou vedeni k dobrovolné kázní znalostí pravidel vzájemných vztahů
rodiče jsou pravidelně a citlivě informováni
na škole je výchovný poradce a metodik prevence

Záměr: inovativní přístup ke vzdělávání a zajištění optimálních podmínek pro novou nabídku vzdělávacího kurikula

Poslání školy:

Pro nižší počet žáků ve třídě a dobré vztahy mezi učiteli a žáky, individuálním přístupem, je školou „rodinného typu“.

B. Koncepce rozvoje školy

Předpokládaný rozvoj školy ve vztahu k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy

Předpokládaný vývoj počtu žáků

Počty žáků ve školním roce na základní škole v Kunvaldu:			
2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
69	71	75	74

Záměr: Udržet předpokládaný vývoj počtu žáků.

Úkol: zvyšovat odbornou kvalifikovanost personálu
posilovat nadále image a klima školy pro veřejnost

Záměr: Účast na projektech (zapojit se do grantových projektů)

Úkol: rozšířit zapojení školy v dalších projektech

Indikátor změny: zajímavá nabídka pro žáky
přínos financí pro školu (možnost nového vybavení pro školu)
rozšíření kompetencí u učitelů
přínos financí pro další činnost žáků

Koncepce personálního rozvoje školy

Záměr: kvalifikovaný sbor

Úkol: podporovat a motivovat pracovníky k aktivní účasti na dalším vzdělávání
podporovat zájemce o studium a umožnit jim účast na dalším vzdělávání
vytvářet podmínky pro stabilizaci personálu školy

Indikátor změny: další zkvalitňování výuky aplikováním moderních metod a forem
výchovně-vzdělávací práce
naplňování nových trendů přístupu
vytváření, co lepšího image v očích veřejnosti

Záměr: Vytváření týmu – v atmosféře otevřené komunikace

Úkol: operativní porady, na kterých jsou předávány poznatky a řešeny aktuální
problémy, mají pozitivní vliv na kolektiv soudržnost, zlepši vzájemné
vztahy v kolektivu
možnost vzájemných hospitací
týmová spolupráce

Indikátor změny: vytvoření podmínek pro dobrou spolupráci a komunikaci

Koncepce materiálně technického zabezpečení školy

Záměr: Vlastnit dostatek učebních pomůcek, obnovovat a inovovat

Úkol: získávání financí i účastí v projektech

Indikátor změny : vyučující nebudou muset učební pomůcky přenášet (prevence neúmyslného ničení)
optimální materiální vybavení pro žáky

Záměr: Postupné dovybavení kmenových učeben výpočetní technikou

Úkoly: žádat o finanční dotace i formou grantů
proškolit vyučující (semináře)

Indikátor změny: zkvalitnění výuky a posílení její atraktivnosti
zažívání pocitů úspěšnosti posílí kladný vliv na psychiku žáků

Záměr: Udržovat stávající budovy v provozuschopném stavu a pokusit se společně s Městysem Kunvald získat finance na realizaci přístavby

Úkol: požádat zřizovatele o pomoc a podporu při vyhledávání možností k získání finančních prostředků pro městys Kunvald

Indikátor změny: výchovně vzdělávací proces, který probíhá v moderním, udržovaném prostředí, odpovídající potřebám našich žáků

Koncepce vyučování a výchovy

Záměr: Nové vyučovací a výchovné metody

Úkol: získávat nové přístupy k výchovně vzdělávacímu procesu posilováním aktivních forem výuky, tvůrčího myšlení, rozšíření znalostí pedagogů v oblasti nových vyučovacích a výchovných metod
prosadit větší využívání skupinové výuky, samostatného řešení problémů i spolupráce ve skupinách při řešení problémů

Indikátor změny: posílení a další rozvoj klíčových kompetencí dovednostních a znalostních, individuální přístup

Záměr: Udržet úroveň mimoškolní činnosti. I nadále prosazovat styl výchovné práce ve smyslu aktivní účasti žáků.

Úkol: nabídnout žákům divadelní představení, výstavy, vázané na podporu výuky, projektové dny, spolupráci s žáky ZŠS Bartošovice v Orlických horách a ZŠ Klášterec nad Orlicí.

Indikátor změny: rozvíjení empatického citění, aktivní rozvíjení komunikativních dovedností a spolupráce

Záměr: Dobrá spolupráce s rodiči

Úkol: spolupracovat s PPP
nadále využívat třídních schůzek a individuálních konzultací s rodiči

Indikátor změny: lepší spolupráce – upevnění pozitivních vztahů
zlepšení makroklimatu školy
posílení pozitivního výchovného vlivu – utváření kladných hodnotových postojů působících na optimální formování osobnosti žáků

Závěrečná ustanovení: Tento plán rozvoje ruší Dlouhodobý plán rozvoje základní školy 2015/2019, č.j. 118/2015

V Kunvaldu 23. 5. 2016.

.....
Mgr. Kateřina Xaverová