



**Masarykova základní škola a mateřská škola Kunvald,
okres Ústí nad Orlicí**

561 81 Kunvald 41

Tel. 465619170

e-mail: skola@zskunvald.cz

Č. j. 61/2016

Výroční zpráva o činnosti základní školy 2015/2016

Schválena školskou radou 11. 10. 2016

Školská rada:

Předseda: Vágnerová L.

Členové: Hájek L., Krejsová P., Píčová D., Tátoš P.,
Zářecká P., Vagnerová I., Frimlová J., Mgr. Příkopová L.

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

Název školy: Masarykova základní škola a mateřská škola Kunvald
Adresa: Kunvald 41, PSČ 561 81
IČ: 70985855
Bankovní spojení: 181575670/0300
Telefon: 465 619 170 mobil: 736404815
E-mail: skola@zskunvald.cz
Adresa internetové stránky: www.zskunvald.cz
Právní forma: příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol: 1. 4. 2003
Součásti školy: mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství: 650053834
Vedení školy: ředitelka školy Mgr. Kateřina Xaverová
hospodářka školy: Miroslava Formanová

1.2 zřizovatel

Název zřizovatele: Městys Kunvald, okres Ústí nad Orlicí
Adresa zřizovatele: Kunvald 40, PSČ 561 81
Kontakt: 465 619 160

1.3 údaje o školské radě

Datum zřízení: 1. 9. 2005
Počet členů: 9
Počet schůzek ve školním roce: 4 setkání

1.4 součásti školy

mateřská škola	kapacita 40 dětí
základní škola	kapacita 200 dětí
školní družina	kapacita 30 dětí
školní jídelna ZŠ	kapacita 180 dětí

1.5 základní údaje o součástech školy

Na prvním stupni se vzdělávalo 43 žáků, na druhém stupni 27 žáků. Školní družinu navštěvovalo 30 žáků prvního stupně. Ve školní jídelně se stravovalo 69 žáků základní školy.

1.6 materiálně-technické podmínky

Základní škola vyučuje v 7 kmenových třídách, jedna místnost je určena pro školní družinu. Škola má odbornou pracovnu pro výuku fyziky, chemie a informatiky. Na škole je k dispozici knihovna a dvě multimediální učebny, jedna s interaktivní tabulí a jedna s interaktivním dataprojektorem.

K vybavení školy patří školní zahrada rozdělená na část patřící mateřské škole a část patřící základní škole. V současné době ji nemůžeme pro relaxaci využívat, protože herní prvky neodpovídají normám Evropské unie. K venkovní relaxaci využíváme dětské hřiště městyse Kunvald. Část zahrady se využívá pro výuku pěstitelských prací.

Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičném sále TJ Sokol Kunvald a ve sportovním areálu městyse Kunvald.

Žákovský nábytek v kmenových třídách je nastavitelný, přizpůsobený fyzickým potřebám žáků. V družině není nastavitelný, ale využíváme různé velikosti nábytku. V mateřské škole a odborné učebně fyziky, chemie a informatiky nastavitelný také není a je jedné velikosti.

Vybavení hračkami a učebními pomůckami je dostačující, je pravidelně doplňováno dle potřeby a finančních možností. Vybavení učebnicemi a učebními texty je vyhovující, fond učebnic je doplňován podle potřeb a finančních možností. Vybavení odborné učebny fyziky a chemie pomůckami je zastaralé a nevyhovující. Zatím nemůžeme tuto učebnu dovybavit pro finanční náročnost odborných pomůcek. V příštím školním roce se budeme zabývat i uskladněnými chemikáliemi určenými pro školní výuku.

Základní škola využívá 20 žakovských přenosných počítačů a 2 přenosné počítače pro pedagogy. Pro potřeby školního provozu je pedagogickému i provoznímu personálu k dispozici 7 počítačů. Dokoupili jsme dva počítače tak, aby byli k dispozici ve všech učebnách. Dále pracujeme s jednou interaktivní tabulí a jedním interaktivním dataprojektorem. Kromě výpočetní techniky máme k dispozici televizor, DVD a videopřehrávač v učebně č. 23, kterou využíváme jako školní klubovnu, a ve školní družině. Televizor v odborné učebně fyziky, chemie a informatiky je staršího typu a pro výuku ho nepoužíváme. Vyučující prvního stupně, českého jazyka, cizích jazyků a hudební výchovy na druhém stupni mají k dispozici celkem 5 audiopřehrávačů. Školní družina má k dispozici jeden audiopřehrávač.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Základní škola vzdělává podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program se jmenuje Škola pro tebe, číslo jednací 68/2013.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 základní údaje o pracovnících

Na základní škole vyučuje 7 pedagogů a 1 vychovatelka školní družiny. Pracují zde 2 provozní zaměstnanci. Ve školní jídelně vaří 3 kuchařky, z toho jedna působí jako vedoucí školní jídelny. Ke dni 8. 1. 2016 odešla učitelka MŠ a vyučující německého jazyka a informatiky na prvním stupni ZŠ Mgr. Bc. Ludmila Šťovíčková. Výuku němčiny převzala Mgr. Zdeňka Franková, výuku informatiky Mgr. Klára Kodytková.

3.2 údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Kateřina Xaverová	ředitelka	1,0	nad 20 let	VŠ	ČJ-OV
Mgr. Věra Štefková	učitelka ZŠ	1,0	nad 20 let	VŠ	1.-5.
Mgr. Klára Kodytková	učitelka ZŠ	1,0	nad 20 let	VŠ	1.-5.
Mgr. Lenka Příkopová	učitelka ZŠ	1,0	nad 20 let	VŠ	1.-5.
Mgr. Zdeňka Franková	učitelka ZŠ	v 1. pololetí 0,5; ve 2. pololetí 0,7	nad 20 let	VŠ	1.-5.
Mgr. Simona Vlaškovská	učitelka ZŠ	1,0	nad 15 let	VŠ	AJ pro 1. a 2. stupeň ZŠ
Mgr. Jana Frimlová	učitelka ZŠ	1,0	nad 20 let	VŠ	1.-5.
Mgr. Renata Holcová	učitelka ZŠ	1,0	do 5 let	VŠ	M-TV
Irena Vagnerová	vychovatelka družiny	1,0	nad 20 let	SŠ	vychovatelství
Mgr. Bc. Ludmila Šťovíčková	učitelka ZŠ	0,275	2 roky	VŠ	1.-5.

3.3 odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Na prvním stupni základní školy jsou všechny učitelky kvalifikované a aprobované pro práci učitelky prvního stupně ZŠ.

Na druhém stupni základní školy se nekvalifikovaně učí výtvarná výchova, český jazyk, zeměpis, hudební výchova, přírodopis, informatika a německý jazyk. Vyučující těchto předmětů mají kvalifikaci pro první stupeň. Neaprobovaně se učí předměty výchova ke zdraví, pracovní činnosti, dějepis, fyzika a chemie. Vyučující mají kvalifikaci pro druhý stupeň, ale nemají vystudované tyto předměty. Aprobovaně se učí anglický jazyk, matematika, tělesná výchova a výchova k občanství.

Ve školní družině je vychovatelka kvalifikovaná pro práci vychovatelky školní družiny.

3.4 pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let do důchodového věku	V důchodovém věku	celkem
muži ženy	muži ženy	muži ženy	muži ženy	muži ženy	muži ženy
0 1	0 2	0 1	0 4	0 1	0 9

3.5 údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Miroslava Formanová	hospodářka školy	1,0	SŠ
Václav Píč	školník ZŠ	1,0	SOU
Silvie Píčová	uklízečka	1,0	SŠ
Helena Dittertová	vedoucí školní jídelny	0,93	SOU
Hana Michaličková	vedoucí kuchařka	0,85	SOU
Martina Šlesingrová	kuchařka	0,85	SOU

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 zápis k povinné školní docházce

Ve školním roce 2015/2016 jsme přijali k povinnému základnímu vzdělávání 5 budoucích žáků, z toho 1 starší 6 let (nástup po odkladu školní docházky). Pro školní rok 2016/2017 není žádný odklad.

Na jaře jsme uspořádali tři setkání předškoláků a rodičů s vyučujícími základní školy a mateřské školy. Činnosti při těchto setkání byly zaměřeny na rozvoj dovedností budoucích prvňáčků. Každou skupinu vedla vždy jedna učitelka z prvního stupně základní školy a jedna z mateřské.

4.2 výsledky přijímacího řízení

Do přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2015/2016 se přihlásili žáci devátého ročníku: 2 žáci na obory střední školy ukončené maturitou. Z pátého ročníku odešla na Gymnázium Žamberk 1 žákyně..

Povinnou školní docházku ukončili 2 žáci devátého ročníku, v nižším ročníku nikdo.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu 1. stupně za 1. pololetí školního roku 2015/2016

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	8	0	8	0	0
2.	11	2	9	0	0
3.	8	1	7	0	0
4.	9	5	4	0	0
5.	8	4	4	0	0
Celkem	44	12	32	0	0

Přehled o prospěchu 1. stupně na konci školního roku 2015/2016

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	8	1	7	0	0
2.	10	1	9	0	0
3.	8	1	7	0	0
4.	9	5	4	0	0
5.	8	5	3	0	0
Celkem	43	13	30	0	0

Přehled o prospěchu 2. stupně za 1. pololetí školního roku 2015/2016

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
6.	5	5	0	0	0
7.	8	7	1	0	1
8.	12	9	3	0	0
9.	2	1	1	0	0
Celkem	27	22	5	0	1

Jedna žákyně - cizinka nebyla v prvním pololetí hodnocena z českého jazyka.

Přehled o prospěchu 2. stupně na konci školního roku 2015/2016

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
6.	5	5	0	0	0
7.	8	5	3	0	0
8.	12	9	3	0	0
9.	2	2	0	0	0

Celkem	27	21	6	0	0
---------------	-----------	-----------	----------	----------	----------

Celkový přehled o prospěchu za 1. pololetí školního roku 2015/2016

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	44	12	32	0	0
2. stupeň	27	22	5	0	1
Celkem	71	34	37	0	1

Celkový přehled o prospěchu na konci školního roku 2015/2016

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	43	13	30	0	0
2. stupeň	27	21	6	0	0
Celkem	70	34	36	0	0

Ve školním roce 2015/2016 nikdo neopakoval ročník.

Přehled chování ve školním roce 2015/2016 1. stupeň (celkový počet)

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	8	14	0	1	0	0
2.	11	8	0	1	0	0
3.	8	7	0	0	0	0
4.	9	12	0	3	0	0
5.	8	6	0	9	2	0
Celkem	44	47	0	14	2	0

Přehled chování ve školním roce 2015/2016 2. stupeň (celkový počet)

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
6.	5	1	0	6	3	0
7.	8	13	0	4	2	0
8.	12	14	0	10	1	0
9.	2	2	0	1	0	0
Celkem	27	30	0	21	6	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1. stupeň	44	47	0	14	2	0
2. stupeň	27	30	0	21	6	0
Celkem	71	77	0	35	8	0

Ve školním roce 2015/2016 byl udělen stupeň 2 z chování za 12 neomluvených hodin.

údaje o zameškaných hodinách (za školní rok)

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2266	51,50	0	0
2. stupeň	2725	100,92	12	0,44
Celkem	4991	71,14	12	0,44

V průběhu školního roku 2015/2016 jedna žákyně odešla.

5.2 údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a zápis do prvního ročníku

Výchovnou poradkyní byla Mgr. Kateřina Xaverová.

Ve školním roce se vzdělávalo na naší škole 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nikdo nebyl integrován, nikdo se nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu. Spolupracovali jsme s PPP Ústí nad Orlicí, výsledky šetření byly ve výuce respektovány.

5.3 metodik prevence

Školním metodikem prevence je od 1. 2. 2015 Mgr. Renata Holcová. Na škole se neřešil žádný problém šikany, požívání návykových látek, alkoholu, kouření, násilí mezi spolužáky. Řešili jsme případ záškoláctví – 12 neomluvených hodin žáka 8. ročníku. Podle klasifikačního řádu mu byl udělen snížený stupeň z chování – stupeň 2. Dále jsme řešili drobné případy poškozování školního majetku.

5.4 koordinátor EVVO

Školním koordinátorem EVVO je Mgr. Lenka Příkopová. Činnost v oblasti environmentální výchovy je uvedena v oddílu Akce školy a DVPP.

5.6 koordinátor ICT

Školním koordinátorem ICT na naší škole je Mgr. Klára Kodytková.

Pracovní stanice pedagogické pro ZŠ

Počet	Skutečnost
Počet žáků	70
Počet pedagogických pracovníků	9
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	21
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách	7

Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka	3
Počet pracovních stanic celkem	31

Technické parametry

Technické parametry	Počet
Starší 5 let	31
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	0

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	Standard ICT	skutečnost
Sdílení dat	ano	ano
Sdílení prostředků	ano	ano
Připojení do internetu	ano	ano
Komunikace mezi uživateli	ano	ano
Bezpečnost dat	ano	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano	ano

Připojení k internetu

Služba	Hodnota	Standard ICT	Skutečnost
Rychlost	512/128 a 1024/256	8000/2000	4260/1078
Agregace	Nejvýše 1:10	Nejvýše 1:10	Nejvýše 1:10
Veřejné IP adresy	Ano	Ano	Ano
Neomezený přístup na internet učitel/žák	Ano	Ano/Ne	Ano/Ne
Oddělení VLAN (pedagog/žák)	Ano	Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	Ano	Ano	Ano
Filtrace obsahu učitel/žák	Ano	Ano	Ano
Antispam	Ano	Ne	Ne
Antivir	Ano	Ano	Ano

Prezenční a grafická technika

technika	skutečnost
Datový projektor	3
Dotyková tabule	2
tiskárny	4
Kopírovací stroj	1

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Standard ICT	skutečnost
Operační systém	Win 7 Pro	WIN 10
Antivirový program	Ano - různé	Ano ESET
Textový editor	Ano - různé	MS Office 2010 Word
Tabulkový editor	Ano - různé	MS Office 2010 EXEL
Editor prezentací	Ano - různé	MS Office PowerPoint 2010
Grafický editor – rastrová grafika	Ano	Ne
Grafický editor – vektorová grafika	Ano	Ne
Webový prohlížeč	Ano - různé	IE 11
Editor webových stránek	Ne	WebEdit 3.0,HTML EDIT
Klient elektronické pošty	Ano	MS
Programy odborného zaměření		Ano

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Skutečnost
Z - základní uživatelské znalosti	9
P – Vzdělávání poučených uživatelů	4
S – Specifické vzdělávání	4
M – vzdělávání ICT koordinátorů	0

Další ukazatele

	Standard ICT	Skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium	Ne	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano - různé
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	Ne
Přístup ICT z domova pro pedagogy	Ne	Ne

5. 7 výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Rozvrh hodin a učební plán jsou v přílohách zprávy.

V naprosté většině stanovovaly vyučující vhodné a přiměřené cíle výuky, které respektovaly aktuální stav ve třídách a zohledňovaly individuální vzdělávací potřeby žáků.

Vybavení a uspořádání učeben podporuje dosahování stanovených cílů výuky a činnost žáků v hodinách. Nevyhovuje odborná učebna fyziky, chemie a informatiky. Zde je nevyhovující školní nábytek a ve fyzice a chemii zastaralé učební pomůcky. Ve vyučování ostatních předmětů byly pomůcky, učebnice i didaktická technika účelně využívány.

Výuka na prvním stupni byla organizována malotřídním způsobem, na druhém stupni jsme spojovaly třídy do studijních skupin. Většina vyučujících při organizování výuky podporovala osobnostní a sociální rozvoj žáků, podporovala jejich sebedůvěru, sebeúctu, vzájemné respektování a toleranci vůči druhým. Žáci dostávali příležitost k seberealizaci, při výukových činnostech mohli využít své individuální možnosti a zkušenosti. Vyučující většinou využívaly metod aktivního a prožitkového učení a práce s chybou, podporovaly skupinové vyučování. Snažíme se omezovat frontální výuku a řízený rozhovor. Vyučující se snažili působit nejen jako zdroj informací, ale i jako organizátoři výuky, kdy dávaly žákům prostor pro tvořivou činnost a řešení problémových úkolů. Ve výuce bylo respektováno individuální tempo žáků, především se specifickými vzdělávacími potřebami. Musíme se zaměřit na vhodné metody a formy práce s nadanými dětmi.

Žáci se většinou zapojovali do dění v hodině a projevovali o výuku zájem. Při výkladu nového učiva vycházely vyučující ze znalostí a zkušeností žáků a na jejich základě vyvozovaly nové poznatky.

Žáci i vyučující akceptovali pravidla komunikace mezi žákem a učitelem. Měli možnost vyjadřovat své názory, diskutovat k tématu. Vyučující dbaly na rozvíjení komunikativních dovedností žáků.

Při hodnocení byl kladen důraz na konkrétnost, respektovány individuální schopnosti žáků, oceněn pokrok. Ústní hodnocení bylo zdůvodněno, pro písemné byla stanovena jasná kritéria u většiny vyučujících. Hodnocení vycházelo s klasifikačního řádu, který je součástí Školního řádu.

V rámci výuky předmětu pracovní činnosti na druhém stupni jsme navázali spolupráci s firmou Búhler Žamberk, kde se žáci 8. a 9. ročníku učili zacházet s pracovními nástroji při práci s plechem. Uspořádali jsme exkurzi do VKK akciové společnosti Kunvaldská a. s.

V prosinci jsme uspořádali zájezd do Velké Británie za přispění Evropských fondů. Zájezdu se zúčastnilo 10 žáků z osmého a devátého ročníku. Z Evropských fondů jsme čerpali i peníze na čtenářskou gramotnost – školení vyučujících češtiny 1. a 2. stupně a nákup knih pro školní knihovnu. Celkem jsme z Evropských fondů čerpali 251 942 Kč.

6. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků a ostatních pracovníků školy

Ve školním roce 2015/2016 byli všichni zaměstnanci školy proškoleni z BOZP. Navázali jsme metodickou spolupráci se Základní školou Klášterec nad Orlicí a uspořádali jsme dvě setkání, během kterých jsme se navzájem navštívili i ve výuce a porovnali používané formy a metody práce.

Mgr. Kateřina Xaverová	17. 9. 2015	Otevíráme dveře čtenářským dílnám
	19. 10. 2015	Činnost MŠ ve světle novely školského zákona
	15. 1. 2016	Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou
	18. 1. 2016	Povinná dokumentace ŠD
	23. 2. 2016	Vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními potřebami a žáků nadaných dle novely školského zákona
	12. 3. 2016	Metodické semináře eTwinning pro začátečníky
	9. 4. 2016	Metodické semináře eTwinning pro pokročilé
Mgr. Zdeňka Franková	17. 9. 2015	Otevíráme dveře čtenářským dílnám
	7. 4. 2016	Dílny Jany Matoušové
Irena Vagnerová	3. 11. 2015	Právní vědomí vychovatele ŠD
	18. 1. 2016	Povinná dokumentace ŠD
Mgr. Věra Štefková	17. 9. 2015	Otevíráme dveře čtenářským dílnám
	22. 10. 2015	Čtení a psaní v 1. třídě – I.
	9. 5. 2016	Netradiční pomůcky v hodinách M a ČJ
	24. 5. 2016	Čtení a psaní v 1. třídě – II.
Mgr. Renata Holcová	24. 9. 2015	Seminář pro třídní učitele
	21. 4. 2016	Geometrie nejen tužkou a papírem
Mgr. Klára Kodytková	17. 9. 2015	Otevíráme dveře čtenářským dílnám
	27. 10. 2015	InspIS ŠVP – mobilní vzdělávací centra
	5. 5. 2016	Nápady do hodin informatiky na 1. stupni
	9. 5. 2016	Netradiční pomůcky v hodinách M a ČJ
Mgr. Lenka Příkopová	17. 9. 2015	Otevíráme dveře čtenářským dílnám
	18. 11. 2015	Smysluplná přírodověda
	26. 4. 2016	Voda ze Železných hor
	9. 5. 2016	Netradiční pomůcky v hodinách M a ČJ
Mgr. Simona Vlaškovská	28. 4. 2016	Metody a formy aktivního učení
Mgr. Jana Frimlová	17. 9. 2015	Otevíráme dveře čtenářským dílnám
	31. 3. 2016	Utváříme čtenářský vkus a trvalý zájem o četbu I
	20. 5. 2016	Poezie a pět smyslů
Bc. Mgr. Ludmila Štovičková	17. 9. 2015	Otevíráme dveře čtenářským dílnám

7. Inspekční šetření

Ve školním roce 2015/2016 proběhla na naší škole inspekční činnost. Na základě tohoto inspekčního šetření jsme upravili a doplnili ŠVP školní družiny a vnitřní řád školní družiny. Upravili jsme v ŠVP učivo fyziky tak, aby mělo logickou návaznost. Dále z inspekční zprávy vyplývá, že se v dějepisu musíme více věnovat moderním dějinám a podrobněji vést zápisy učiva v třídních knihách. Z ostatních zjištění, která se netýkají přímo výuky, musíme hlásit ČŠI úrazy žáků, které si vyžádaly finanční odškodnění. Kromě toho jsme se zúčastnili inspekčního zjišťování po internetu. Bylo to jednak mezinárodní zjišťování PISA 2015, kterého se zúčastnilo více jak 140 základních škol z České republiky. Testování zahrnovalo přírodovědnou gramotnost, matematickou gramotnost, čtenářskou gramotnost a týmové řešení problému. Ze zúčastněných základních škol jsme v týmovém řešení problému obsadili 8. místo, v přírodovědné gramotnosti 17. místo, v matematické gramotnosti 31. místo a ve čtenářské gramotnosti 41. místo.

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo ještě inspekční šetření v sociální gramotnosti u žáků 6. ročníku, kterému předcházelo inspekční zjišťování přímo ve škole.

V pohovoru inspektorky vysoce ohodnotily klidnou atmosféru a pozitivní vztahy na naší škole s tím, že se jedná o velice vzácný jev. Při následném internetovém testování dosáhli žáci 64% úspěšnosti.

8. Účast na kurzech a v soutěžích

V tělesné výchově jsme se zapojili do soutěže Hejtmanův pohár, kde jsme obsadili 2. místo v rámci Pardubického kraje. S touto výhrou je spojena finanční odměna 4000 Kč. Jakmile ji obdržíme, bude použita na nákup sportovních potřeb. Soutěžili jsme i v Sazka Olympijském víceboji, kde jsme obsadili 2. místo mezi školami do 100 žáků Pardubického kraje. Odměnou bylo 30 000 Kč.

Čtyři žáci druhého stupně se zúčastnili Běhu údolím J. A. Komenského a devět žáků se zúčastnilo okresního kola závodů OVOV (Označnická všestrannost olympijských vítězů) ve Vysokém Mýtě a Klášterci nad Orlicí.

Ze školního kola soutěže v anglickém jazyce postoupili do okresního kola dva žáci. Tadeáš Bém obsadil v okresním kole soutěže 1. místo.

V přírodovědné oblasti se v dubnu uskutečnilo základní kolo v poznávání přírodnin. V květnu se konalo regionální kolo pro první stupeň, kde jsme měli 6 zástupců z řad našich žáků. Regionálního kola pro druhý stupeň se zúčastnili 4 žáci. Nejlépe skončil Patrik Fajgl v poznávání živočichů a minerálů – 5. místo.

Dopravní soutěž: v dubnu se konalo školní kolo, v květnu jsme se zúčastnili okresního kola. Zde jsme skončili v mladší kategorii družstev na 4. místě ze 7 družstev, u starší kategorie na 3. místě ze 6 družstev.

Žáci 8. ročníku prošli testováním SCIO z oborů český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady. Nejlépe dopadl test z českého jazyka: Pavlína Bílková – percentil 83,33%, Kamila Urbanová – percentil 80%. V matematice byla nejlepším Michaela Dušková – percentil 64,44%. Ve všeobecných studijních předpokladech skončila nejlépe Pavlína Bílková – percentil 85,42%.

Dále jsme uspořádali školní kola olympiád českého jazyka – 1 žákyně postoupila do okresního kola - dějepisu, zeměpisu. Ze školních kol dějepisu s zeměpisu jsme do okresních kol žáky nevyslali.

Naši žáci se zúčastnili soutěže Vánoční hrneček, vyhlašovanou Muzeem Žamberk. Zde v kategorii Školáci obsadila Adéla Jedličková 1. místo a Marie Fleková 2. místo.

V kategorii Cena návštěvníků muzea obsadila Adéla Jedličková 1. místo a Johana Ulrychová 2. místo.

V literární soutěži Evropa ve škole získala Michaela Dušková zvláštní ocenění.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2015/2016 jsme navázali spolupráci se Základní školou speciální Neratov se sídlem v Bartošovicích v Orlických horách, kterou jsme pozvali v dubnu na Velikonoční dílny. Vyvrcholením spolupráce byl výjezd do Spolkové republiky Německo, kam nás pozvala partnerská škola Sonderpädagogisches Förderzentrum St. Laurentius. Zde jsme pracovali na společném výstupu – brožurce s českými a německými příslovími, které ilustrovali žáci Základní školy speciální v Neratově. V září jsme uskutečnili Adaptační program pro žáky 6. ročníku, projekt Pohyb v přírodě – cesta za zdravím: na podzim pěší turistiku, v červnu kombinaci pěší turistiky a turistiky na kolách.

Zapojili jsme se do projektu Záložka do knihy spojuje školy: Moudrost ukrytá v knihách, kterou pořádalo Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě. Žáci vyrobili záložky do knih, a ty si poté vyměnili se žáky základní školy ve slovenském Važci. V říjnu jsme uspořádali sběr starého papíru. Žáci nasbírali 7 860 kg papíru, za což jsme získali 11 790 Kč. Výnos byl použit na pomůcky na nákup nových židlí do učebny informatiky.

V měsíci listopadu navštívili žáci 8. ročníku Technohrátky v Žamberku. Pěvecký kroužek si připravil vánoční vystoupení k Rozsvícení vánočního stromu.

V prosinci jsme uspořádali jsme uspořádali zájezd do Velké Británie za přispění Evropských fondů. Zájezdu se zúčastnilo 10 žáků z osmého a devátého ročníku.

V lednu uspořádala škola ve spolupráci s rodiči školní ples. Výnos byl použit především na dopravu školních akcí, výukové programy do PC a novou tiskárnu.

V únoru následoval maškarní ples pro děti a žáky naší školy.

Pro žáky 6. a 7. ročníku jsme uspořádali lyžařský kurz, pro všechny žáky druhého stupně pak Sportovní den v Říčkách.

V březnu jsme uspořádali Velikonoční dílny, na které jsme pozvali i děti naší mateřské školy, mateřské školy z Bartošovic v Orlických horách a žáky Základní školy speciální Neratov.

V měsíci dubnu byl pro žáky prvního stupně připraven program Vítejte na palubě, pro žáky druhého stupně program Rozum v zastoupení, oba zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

V rámci Dne Země navštívili žáci prvního stupně Muzeum Orlických hor Sýpka v Rokytnici v Orlických horách. Žáci druhého stupně navštívili hráz a elektrárnu Pastvinské přehradě.

Žáci naší školy se zúčastnili Mezinárodního veletrhu zemědělské techniky Techagro, Lesnického a mysliveckého veletrhu Silva Regina a Výstavy zvířat a Biomasy Animal Vetex v Brně.

V červnu se vybraní žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili Technohrátek v Letohradě.

Naši žáci se zúčastnili i návštěv divadla, výstav a koncertů.

Celoročně jsme byli zapojeni do projektů Ovoce do škol a Mléko a mléčné výrobky do škol.

10. Školní úrazy

Ve školním roce 2015/2016 došlo ke dvaceti úrazům, z toho 5 jich bylo hlášeno ČŠI.

11. Formy spolupráce s rodiči

Během školního roku jsme uspořádali 5 třídních schůzek a konzultačních setkání.

V průběhu roku jsou rodiče informováni o průběhu výuky a chování žáků prostřednictvím žákovských knížek. Po telefonické domluvě mohou využít i individuálních konzultací.

Naši žáci se již tradičně zúčastnili se svým programem setkání seniorů, pro které uspořádali i výstavku svých výrobků.

V rámci projektu Celé Česko čte dětem přicházeli rodiče, prarodiče i další příbuzní do hodin čtení na prvním stupni číst žákům z oblíbených knížek.

Před vánočními prázdninami jsme uspořádali Vánoční turnaj v přehazované, kterého se účastnila kombinovaná družstva žáků, rodičů a pedagogů. Vychovatelka školní družiny Irena Vagnerová uspořádala pro rodiče a další zájemce z řad veřejnosti tradiční Vánoční a Velikonoční dílny pro dospělé.

V lednu jsme pořádali Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků. Dále jsme tradičně uspořádali ples pro rodiče a přátele a podporovatele školy. Jeho výnos činil 18 903 Kč a bude využit pro potřeby žáků. Na jeho čerpání máme čas do konce kalendářního roku.

Na jaře následovala tři setkání s budoucími prvňáčky a s jejich rodiči. Program na tyto schůzky připravovaly vždy jedna paní učitelka z MŠ a jedna z prvního stupně ZŠ.

O velikonočních dílnách nám přišli tatínkové a dědečkové pomoci plést pomlázky.

Sponzoři školy a spolupracující organizace

Úřad městyse Kunvald – podporuje chod a provoz školy

Kunvaldská a. s. – podpořila výjezd do SRN, zakoupila učebnice pro výuku chovatelství, umožnila exkurzi žáků do provozu, uspořádala zájezd na veletrh do Brna a žákům ho uhradila

Bühler Žamberk - zajistil technickou výchovu žáků 8. a 9. Ročníku

Česko-německý fond budoucnosti – finančně podpořil výjezd žáků do SRN

ČEZ ČR - finančně podpořil výjezd žáků do SRN

ASSA ABLOY Rychnov nad Kněžnou - finančně podpořil výjezd žáků do SRN

ZEZ Silko Žamberk - finančně podpořil výjezd žáků do SRN

Lesy ČR – zajistily sešity pro žáky

manželé Jiřina a Miroslav Kepřtovi – přispěli finanční částkou na lyžařský výcvik

pan Jiří Mihulka – finančně podpořil výjezd žáků do SRN

pan Martin Macháček - finančně podpořil výjezd žáků do SRN

12. Stížnosti

Ve školním roce 2015/2016 jsme neřešili žádnou stížnost.

13. Evaluace a autoevaluace školy

V květnu 2016 jsme oslovili vyučující, žáky a jejich zákonné zástupce, aby formou dotazníku vyjádřili míru spokojenosti s chodem školy. Snažili jsme se postihnout co nejvíce oblastí. Podrobné výsledky dotazníkového šetření jsou přístupné na webových stránkách školy. Z výsledků průzkumu budou stanoveny úkoly školy pro příští školní rok.

Silné stránky školy, jak je vnímají rodiče:

1. Spokojenost se vzhledem školy, výzdobou chodeb, úklidem.
2. Spokojenost s vybavením školy.
3. Rodiče jsou přesvědčeni o znalostech vyučujících.
4. Vyučující chtějí, aby žáci přemýšleli.
5. Ve škole mají žáci možnost objevovat nové informace.
6. Žáci nemusí být doučováni.
7. Ve škole žáci mohou ukázat, co umí.
8. Rodiče mají radost z toho, co se jejich dítě naučilo
9. Většiny vyučujících si rodiče váží.
10. Třídní učitelé dostatečně informují rodiče.
11. Vyučující se k rodičům nechovají nadřazeně.
12. Žáci se podle názoru rodičů vyučujících nebojí.
13. Organizujeme zajímavé akce.
14. Rodiče jsou rádi, že jejich děti navštěvují naši školu.

Slabé stránky školy, jak je vnímají rodiče:

1. Žáci nepracují ve škole na maximum.
2. Vyučující nadržují některým dětem.
3. Žáci ve škole nemohou říci svůj názor.
4. Vyučující nemají pochopení pro problémy dětí.
5. Pokud žák chybí ve škole, nedostane informaci, co se dělo.
6. Když dítě onemocní, spolužáci mu nenesí úkoly.
7. Žáci mají strach z některých svých spolužáků.
8. Žáci si navzájem ubližují.
9. Žáci nechodí do školy rádi.
10. Vyučující nepřipravují žáky k přijímacím zkouškám.
11. Žáci nemají představu, co budou dělat po ukončení základní školy.
12. Často se střídají vyučující.

Silné stránky školy, jak je vnímají žáci:

1. Žáci jsou spokojeni se stavem budovy školy, orientují se ve škole, prostory na ně nepůsobí stísněně, jsou spokojeni s úpravou okolí školy i s úklidem.
2. Vyhovuje jim vybavení tělocvičny.

3. Vyučující mají přehled o tom, co učí.
4. Vyučující pomáhají žákům řešit problémy s učením.
5. Ve škole mají žáci možnost objevovat nové informace.
6. Vyučující připravují pro žáky soutěže a projekty.
7. Důležitou součástí života ve škole jsou i akce školy.
8. Rodiče se často ptají svých dětí na jejich úspěchy.
9. Žáci si mohou půjčit od svých spolužáků sešity, když je třeba.
10. Spolužáci si navzájem poradí.

Slabé stránky školy, jak je vnímají žáci:

1. Žáci nejsou spokojeni s menším množstvím pomůcek využívaných ve vyučování.
2. Mají dojem, že vyučující některým žákům nadržují.
3. Nechtějí se obracet na vyučující se svými osobními problémy.
4. Vyučující učí jednotvárně.
5. Vyučující oceňují pouze znalosti, ale ne snahu.
6. Žáci se nemohou spolehnout na všechny své spolužáky.
7. Nemohou před svými spolužáky přiznat chybu.
8. Žáci nejsou spokojeni se stravováním.

Silné stránky školy, jak je vnímají vyučující:

1. Vyučující jsou spokojeny se vzhledem školní budovy, s výzdobou.
2. Jsou spokojené se stravováním.
3. Jsou spokojené s vybavením sborovny.
4. Mají dostatečné množství informačních zdrojů pro výuku.
5. Jsou schopné odpovídat na dotazy žáků.
6. Jsou přesvědčené, že se jim daří individuální přístup a k problémům žáků přistupují s porozuměním.
7. Vedení školy podporuje inovace ve výuce.
8. Žáci jsou ochotni vyučujícím pomáhat.
9. Za nedodržení pravidel jsou žáci přiměřeně trestáni.
10. Rodiče při komunikaci vyučující neurážejí.
11. Vyučující se nebojí ani žáků, ani kolegyň.
12. Kolegyně se navzájem mezi sebou svými požadavky neomezují
13. Vyučující jsou rády, že učí na této škole.

Slabé stránky školy, jak je vnímají vyučující:

1. Vyučující jsou nespokojeny se stavem toalet.
2. Rodiče nekontaktují příliš často vyučující s dotazem na školní výsledky svých dětí.
3. Větší míra nespokojenosti s tím, co se žáci v hodinách naučí.
4. Větší míra nespokojenosti s tím, že žáci i kolegyně nedodržují pravidla ve škole.

14. Zapojení do mezinárodních projektů

Ve školním roce jsme se zapojili do projektu MŠMT ČR Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost s projektem V Evropě jsme doma registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/56.1484. V prosinci jsme uspořádali zájezd do Velké Británie za přispění Evropských fondů. Zájezdu se zúčastnilo 10 žáků z osmého a devátého

ročníku. Z Evropských fondů jsme čerpali i peníze na čtenářskou gramotnost – školení vyučujících češtiny 1. a 2. stupně a nákup knih pro školní knihovnu. Celkem jsme z Evropských fondů čerpali 251 942 Kč.

15. Školní družina

Školní družina je organizována do 1 oddělení, které vede 1 paní vychovatelka.

Pravidelně sem dochází 30 žáků.

Akce školní družiny v roce 2015/2016:

- Podzim:** Výstava pro důchodce
Soutěž o podzimního skřítku
Jablkový týden
Výroba papírových draků
Podzimní výstava v sokolovně
Tvořivá dílna pro dospělé
- Zima:** Mikulášská návštěva
Rozsvěcení vánočního stromu
Vánoční besídka
Tvořivá dílna pro dospělé
Vánoční nadílka pro zvířátka
Lyžařské závody
Soutěž ve skládání puzzle
Výzdoba na školní ples
Recitační soutěž
Hrajeme Člověče, nezlob se (společná akce dětí v ŠD a sourozenců)
- Jaro:** Velikonoční dílny
Dárek pro maminku
Návštěva knihovny v Kunvaldu
Návštěva knihovny v Žamberku
Tvořivá dílna pro dospělé
Návštěva hasičské zbrojnice a beseda s hasiči
Beseda s policií ČR
- Léto:** Letní soutěžení
Družinové vysvědčení
Hra stopovaná

14. zájmová činnost

Ve školním roce 2014/2015 se žáci měli možnost zapojit do práce kroužků:

Název kroužku	vedoucí	Určen pro
Vyšívání	I. Vagnerová	Žáci 1. stupně

Pěvecký	Mgr. J. Frimlová	Žáci 1. stupně
Logopedie	Mgr. K. Kodytková, Mgr. V. Štefková	Žáci 1. stupně
Angličtina hrou	Mgr. S. Vlaškovská	Žáci 1. stupně
Šachy	G. Rusz	Žáci 1. a 2. stupně
Taneční	Mgr. R. Holcová	Žáci 1. stupně
Fotbalový	Mgr. R. Holcová	Žáci 2. stupně

V Kunvaldu dne 6. 10. 2016

vypracovala: Mgr. Kateřina Xaverová, ředitelka školy